

MISIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE CARTERSVILLE

Inspira a todos los estudiantes a desarrollar sus habilidades y su confianza para que encuentren sus pasiones y alcancen sus objetivos.

ÁREA DE INTERÉS #1	ÁREA DE INTERÉS #2	ÁREA DE INTERÉS #3
Reducir el índice de retención	Cerrar las brechas en el aprendizaje	Mejorar la calidad de la enseñanza
Reducir el número de estudiantes que reprueba un curso, que da como resultado la retención en el nivel de grado.	Utilizar la información de la evaluación de Medidas del Progreso Académico (MAP, Measures of Academic Progress) para identificar a los estudiantes que muestran deficiencias en lectura o matemáticas e implementar un miércoles de FAB que ayude a cerrar las brechas en el aprendizaje.	Ofrecer oportunidades de capacitación profesional mensuales para que los docentes mejoren sus métodos de enseñanza.
Estrategias	Estrategias	Estrategias
- Estrategias de enseñanza diferenciada para aumentar la participación del estudiante, con especial énfasis en la corrección de la lectura. - Evaluaciones MAP y Lexile para diferenciar la enseñanza de la lectura. - Colaboración vertical con el Sistema de Gestión de Cursos (CMS, Course Management System) para promover una transición positiva al 9º grado. - Reuniones semanales del equipo del Plan de Acción para la Recuperación del Bienestar (WRAP, Wellness Recovery Action Plan)/Honeycomb para evaluar la información del estudiante y revisar las opciones de apoyo para los estudiantes con dificultades. - Trabajar con los estudiantes retenidos en los miércoles de bloque académico flexible (FAB, flexible academic block) en un entorno de grupo pequeño. - Clases de orientación diseñadas para tratar el cuidado de la salud mental. - Revisión mensual/bisemanal de la información: asistencia, disciplina, etc. - Asesoramiento personalizado para los estudiantes con dificultades. - Incentivos para el final del semestre.	- Continuar centrándose en las estrategias de enseñanza diferenciada para fortalecer la participación del estudiante en las áreas de lectura y matemáticas. - Utilizar la información sobre el rendimiento previo y actual en la evaluación MAP para identificar las necesidades específicas del estudiante. - Extender las oportunidades de aprendizaje a través de las salas de atletismo y los miércoles de FAB. - Utilizar un programa de intervención de lectura para apoyar a los estudiantes con dificultades según los resultados de las evaluaciones MAP Growth. - Programa READ 180 - Literatura y Composición de 9º grado. - Colaboración entre el Programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL, English for Speakers of Other Languages) y la Universidad Estatal de Kennesaw (KSU, Kennesaw State University).	- Continuar con la identificación de estrategias de enseñanza exitosa - Hojas informativas del sistema de evaluación TKES. - Utilizar las comunidades de aprendizaje profesional (PLC, Professional Learning Communities) para identificar las áreas del nivel de grado y las asignaturas en las que se necesita capacitación. - Capacitación en conjunto - Reforzar las cualidades de diseño de la enseñanza y, así, aumentar la participación del estudiante. - Implementar el formato de conversación PAGE en las reuniones de las PLC/del equipo de diseño.

Objetivos de responsabilidad real

¿En qué medida?	Esfuerzos actuales
Pilares 1-2 2.4 Preparación posescolar: ¿Los estudiantes están preparados para enfrentarse al mundo cuando se gradúan de la escuela secundaria? 1.4 Rendimiento estudiantil ¿En qué medida podemos adecuar la enseñanza a las necesidades específicas del estudiante?	- Estrategias de enseñanza diferenciada para aumentar la participación del estudiante, con especial énfasis en la corrección de la lectura. - Evaluaciones MAP y Lexile para diferenciar la enseñanza de lectura. - Colaboración vertical con el CMS para promover una transición positiva al 9º grado. - Programa READ 180 - Literatura y Composición de 9º grado.

<i>Pilar 5</i>	5.3 Capacitación profesional/Calidad del personal ¿Las capacitaciones profesionales respetan la misión, la visión y los objetivos del sistema?	• Capacitación en conjunto para reforzar las cualidades de diseño de la enseñanza y, así, aumentar la participación del estudiante. • Prácticas de enseñanza no negociables (objetivos de aprendizaje, 10 cualidades de diseño, programa CKH) • Reuniones mensuales: PLC (2); personal de aprendizaje personalizado (1); equipo de diseño (1)
<i>Pilar 7</i>	7.1 Seguridad y bienestar ¿Estamos apoyando el bienestar social y emocional de los estudiantes?	• Reuniones semanales del equipo WRAP/Honeycomb para evaluar la información del estudiante y revisar las opciones de apoyo para los estudiantes con dificultades. • Personal de apoyo adicional (orientación, servicios sociales, servicios de educación financiera, servicios terapéuticos, etc.) • Capacitaciones para los estudiantes y el personal con respecto a la seguridad escolar. • Implementación del programa Capturing Kids Heart.